

Справка по итогам анализа результатов успеваемости за 2 триместр 2024 – 2025 учебного года обучающихся 1 – 4 классов

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2 триместр 2024 – 2025 учебного года

Задачи:

- сравнить результаты 2 и 1 триместра 2024-2025 учебного года;
- установить причины повышения и понижения качественных показателей;
- наметить пути повышения (удержания) качества обучения на начальном уровне.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости обучающихся, полученной из раздела отчеты Сетевой Город. Образование, от учителей-предметников и классных руководителей при собеседовании по итогам 1 и 2 триместра и проверки классных журналов.

В начальной школе на конец 2 триместра обучается 556 человек (из них 9 человек СРЦ). Средняя наполняемость классов 24,17. Аттестовано 430 обучающихся 2 – 4 классов.

Сравнение количественных результатов по параметрам отличники, хорошисты неуспевающие по начальной школе.

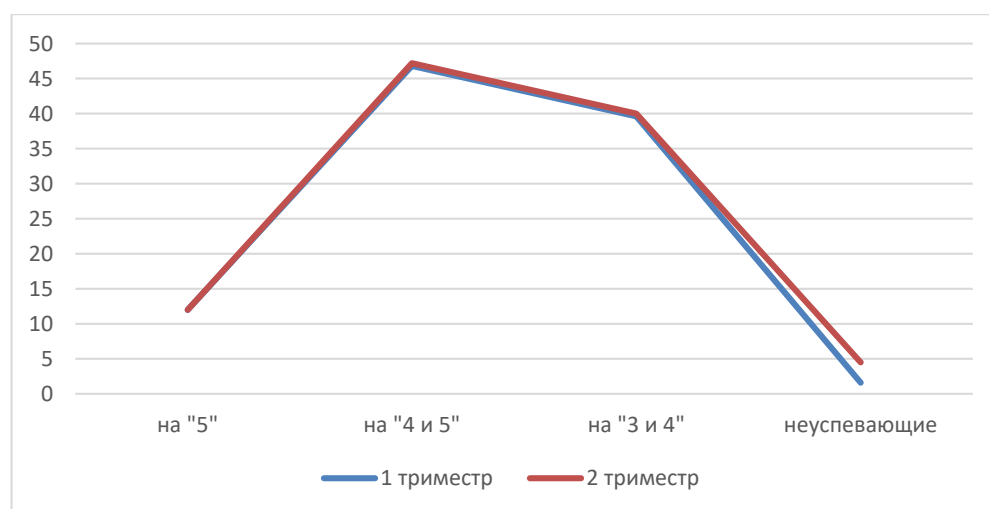
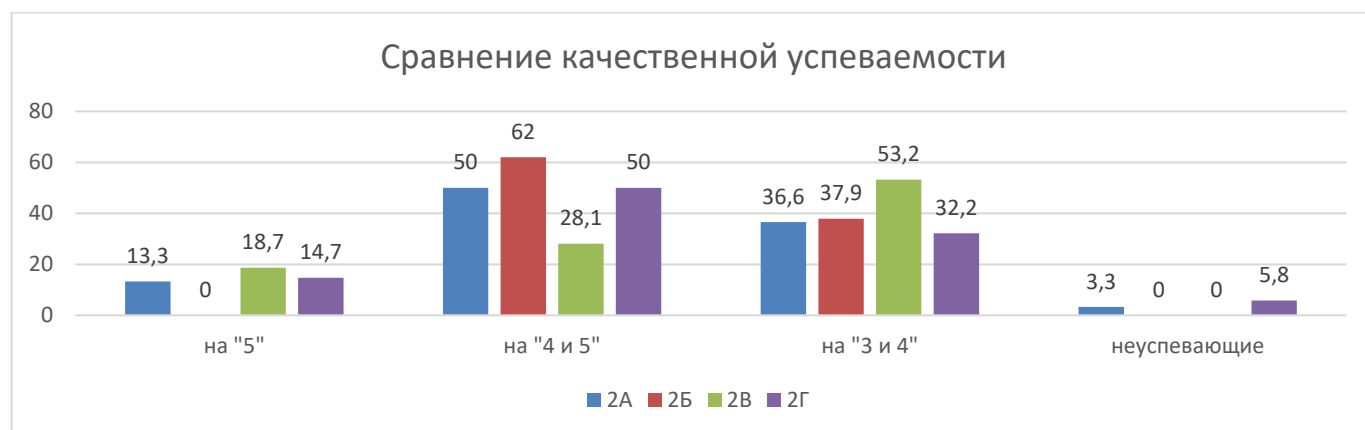
2 классы

№	класс	Количество детей в классе	Успеваемость за 1 триместр 2024-2025 учебного года	Успеваемость за 2 триместр 2024-2025 учебного года	Динамика
1.	2А	30	На «5» - 5 (17,24%) На «4 и 5» - 10 (34,5%) На «3 и 4» - 13 (44,8%) Неуспевающие - 1 (3,4%)	На «5» - 4 (13,3%) На «4 и 5» - 15 (50%) На «3 и 4» - 11 (36,6%) Неуспевающие - 1 (3,3%)	- 3,9% + 15,5% - 8,2% 0%
2.	2Б	29	На «5» - 1 (3,2%) На «4 и 5» - 20 (96,7%) На «3 и 4» - 10 (32,2%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 0 (0%) На «4 и 5» - 18 (62%) На «3 и 4» - 11 (37,9%) Неуспевающие - 0 (0%)	- 3,2% - 34,6% +5,7% 0%
3.	2В	32	На «5» - 5 (15,6%) На «4 и 5» - 10 (31,2%) На «3 и 4» - 17 (53,1%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 6 (18,7%) На «4 и 5» - 9 (28,1%) На «3 и 4» - 17 (53,2%) Неуспевающие - 0 (0%)	+ 3,1% - 3,08% 0% 0%
4.	2Г	34	На «5» - 4 (11,7%) На «4 и 5» - 19 (55,9%) На «3 и 4» - 10 (29,4%) Неуспевающие - 1 (2,9%)	На «5» - 5 (14,7%) На «4 и 5» - 17 (50%) На «3 и 4» - 11 (32,2%) Неуспевающие - 2 (5,8%)	+ 3% - 5,9% + 2,9% +2,9%
итого		125	На «5» - 15 (12%) На «4 и 5» - 59 (46,8%) На «3 и 4» - 50 (39,6%) Неуспевающие - 2 (1,6%)	На «5» - 15 (12%) На «4 и 5» - 59 (47,2%) На «3 и 4» - 50 (40%) Неуспевающие - 3 (2,4%)	0% + 1,6% + 0,4% +0,8%

2 триместр закончили только на «4 и 5» - 74 обучающихся, что составляет 59,2%. Их них только на «5» - 15 обучающихся, это - 12%. Не справились с учебной программой 3 обучающихся – 2,4%:

2А класс: Сайдуллаев Мухаммадсодик (математика, русский язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир);

2Г класс: Кочкин Никита (литературное чтение, русский язык, окружающий мир), Федоров Дмитрий (математика)

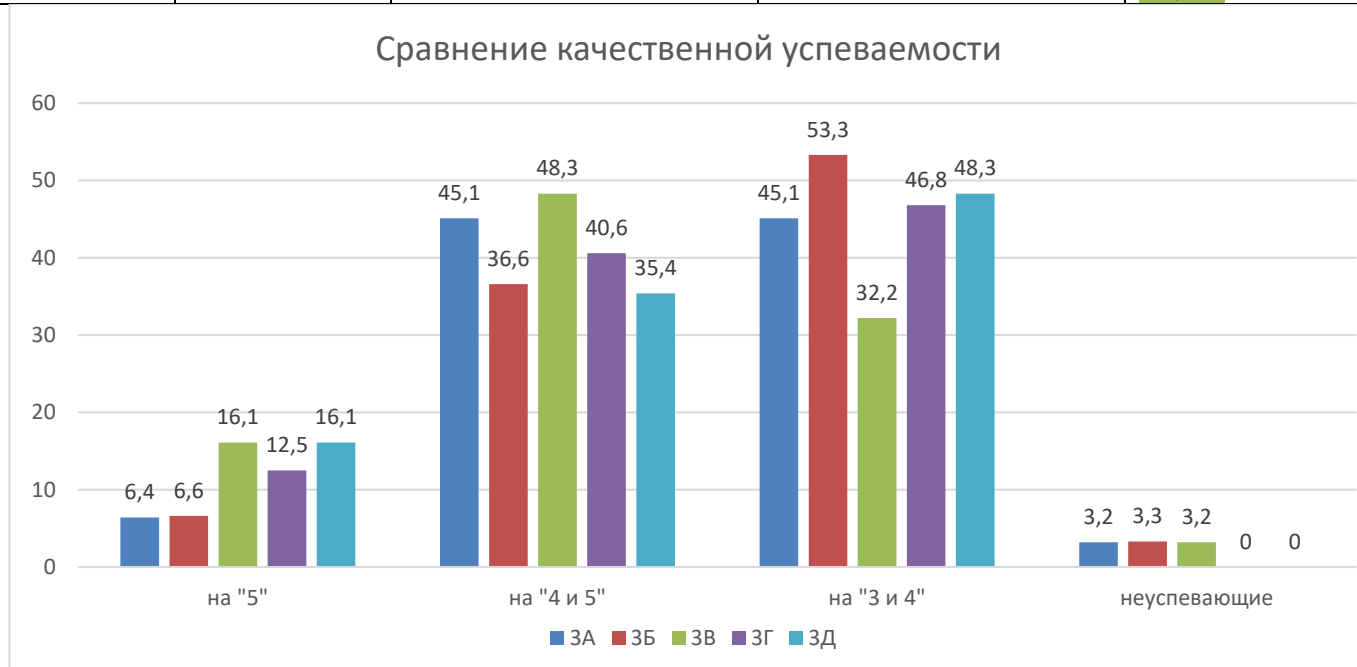


Вывод: по сравнению с 1 триместром 2024-2025 учебного года результаты 2 триместра стабильны. Произошло лишь увеличение количества неуспевающих на 1 человека (+0,8%).

3 классы

№	класс	Количество детей в классе	Успеваемость за 1 триместр 2024-2025 учебного года	Успеваемость за 2 триместр 2024-2025 учебного года	Динамика
5.	3А	31	На «5» - 2 (6,25%) На «4 и 5» - 11 (34,4%) На «3 и 4» - 18 (56,2%) Неуспевающие - 1 (3,1%)	На «5» - 2 (6,4%) На «4 и 5» - 14 (45,1%) На «3 и 4» - 14 (45,1%) Неуспевающие - 1 (3,2%)	0% + 10,7% -11,1% 0%
6.	3Б	30	На «5» - 2 (6,9%) На «4 и 5» - 11 (38%) На «3 и 4» - 13 (44,8%) Неуспевающие - 3 (10,3%)	На «5» - 2 (6,6%) На «4 и 5» - 11 (36,6%) На «3 и 4» - 16 (53,3%) Неуспевающие - 1 (3,3%)	0% - 1,4% +8,5% - 7%
7.	3В	31	На «5» - 5 (16,1%) На «4 и 5» - 17 (54,8%) На «3 и 4» - 8 (25,8%) Неуспевающие - 1 (3,2%)	На «5» - 5 (16,1%) На «4 и 5» - 15 (48,3%) На «3 и 4» - 10 (32,2%) Неуспевающие - 1 (3,22%)	0% - 6,5% + 6,4% 0%
8.	3Г	32	На «5» - 7 (21,8%) На «4 и 5» - 12 (37,5%) На «3 и 4» - 13 (40,6%)	На «5» - 4 (12,5%) На «4 и 5» - 13 (40,6%) На «3 и 4» - 15 (46,8%)	- 9,3% + 3,1% + 6,2%

			Неуспевающие - 0 (0%)	Неуспевающие - 0 (0%)	0%
9.	ЗД	31	На «5» - 6 (19,3) На «4 и 5» - 11 (35,5) На «3 и 4» - 12 (38,7) Неуспевающие - 2 (6,4%)	На «5» - 5 (16,1%) На «4 и 5» - 11 (35,4%) На «3 и 4» - 15 (48,3%) Неуспевающие - 0 (0%)	- 3,2% 0% +9,6% 0%
	итого	155	На «5» - 22 (14,2%) На «4 и 5» - 62 (40%) На «3 и 4» - 64 (41,3%) Неуспевающие - 7 (4,5%)	На «5» - 18 (11,6%) На «4 и 5» - 65 (41,9%) На «3 и 4» - 74 (47,7%) Неуспевающие - 3 (1,9%)	- 2,6% + 1,9% + 6,4% - 2,6%



2 триместр закончили только на «4 и 5» - 83 обучающихся, что составляет 53,5%. Их них только на «5» - 18 обучающихся, это – 11,6%. Не справились с учебной программой 3 обучающихся – 1,9%:

3А класс: Востряков Иван (математика);

3Б класс: Евстифеев Ярослав (Иностранный язык (английский), Литературное чтение, Русский язык)

3В класс: Усманов Тимур: (Родной (русский) язык)

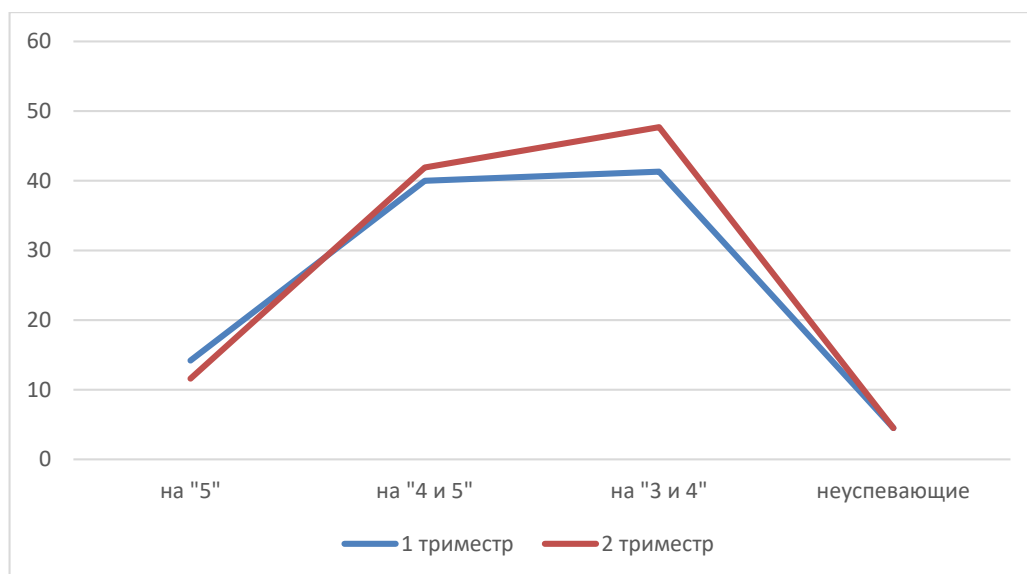
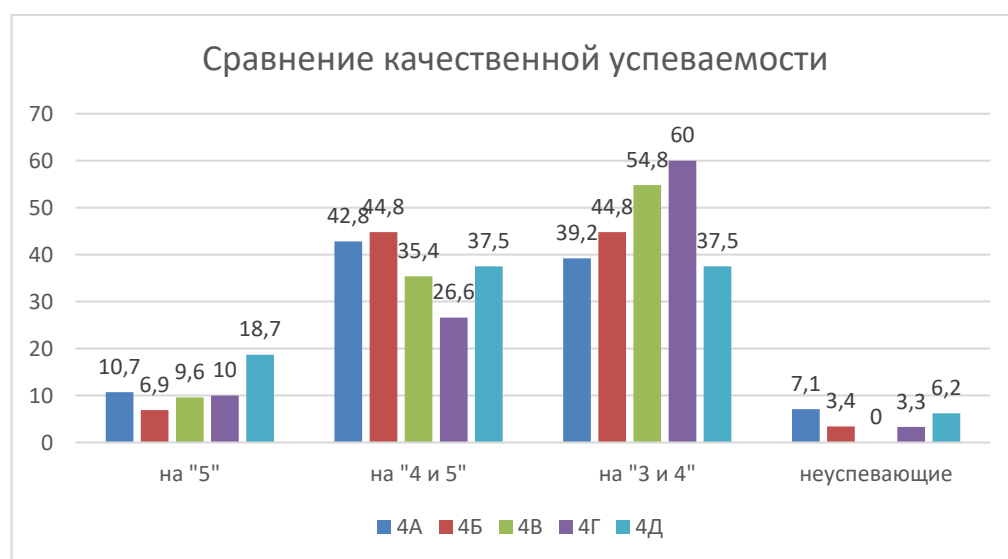


Рисунок 1 Динамика успеваемости

Вывод: по сравнению с 1 триместром 2024 – 2025 учебного года во 2 триместре произошло снижение количества отличников на 4 человека (2,6%), на 4 человека (2,6%) количество неуспевающих. Увеличилось на 3 человека (1,9%) количество обучающихся на «4 и 5», на 10 человек (6,4%) количество обучающихся на «3 и 4».

4 классы

№	класс	Количество детей в классе	Успеваемость за 1 триместр 2024-2025 учебного года	Успеваемость за 2 триместр 2024-2025 учебного года	Динамика
1.	4А	28	На «5» - 3 (10,7%) На «4 и 5» - 12 (42,8%) На «3 и 4» - 11 (39,2%) Неуспевающие - 2 (7,1%)	На «5» - 5 (17,8%) На «4 и 5» - 12 (42,8%) На «3 и 4» - 10 (35,7%) Неуспевающие - 1 (3,5%)	- 7,1% 0% - 3,5% - 3,6%
2.	4Б	29	На «5» - 2 (6,9%) На «4 и 5» - 13 (44,8%) На «3 и 4» - 13 (44,8%) Неуспевающие - 1 (3,4%)	На «5» - 2 (6,9%) На «4 и 5» - 10 (34,4%) На «3 и 4» - 15 (51,7%) Неуспевающие - 2 (6,8%)	0% - 10,4% +6,9% + 3,4%
3.	4В	31	На «5» - 3 (9,6%) На «4 и 5» - 11 (35,4%) На «3 и 4» - 17 (54,8%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 2 (6,4%) На «4 и 5» - 12 (38,7%) На «3 и 4» - 16 (51,6%) Неуспевающие - 1 (3,2%)	- 3,2% + 3,3% - 3,2% + 3,2%
4.	4Г	28	На «5» - 3 (10%) На «4 и 5» - 8 (26,6%) На «3 и 4» - 18 (60%) Неуспевающие - 1 (3,3%)	На «5» - 2 (7,1%) На «4 и 5» - 11 (39,2%) На «3 и 4» - 14 (50%) Неуспевающие - 1 (3,5%)	- 6,9% + 12,6% - 10% 0%
5.	4Д	32	На «5» - 6 (18,7%) На «4 и 5» - 12 (37,5%) На «3 и 4» - 12 (37,5%) Неуспевающие - 2 (6,2%)	На «5» - 4 (12,5%) На «4 и 5» - 11 (34,3%) На «3 и 4» - 15 (46,8%) Неуспевающие - 1 (3,1%)	- 6,2% - 3,2% + 9,3% - 3,1%
итого		148	На «5» - 17 (11,3%) На «4 и 5» - 56 (37,3%) На «3 и 4» - 64 (41,3%) Неуспевающие - 6 (4,0%)	На «5» - 15 (10,1%) На «4 и 5» - 57 (38,5%) На «3 и 4» - 71 (47,9%) Неуспевающие - 6 (4,0%)	- 1,2% + 1,2% + 6,6% 0%



1 триместр закончили только на «4 и 5» - 72 обучающихся, что составляет 48,6%. Их них только на «5» - 15 обучающихся, это – 10,1%. Не справились с учебной программой 6 обучающихся – 4,0%:

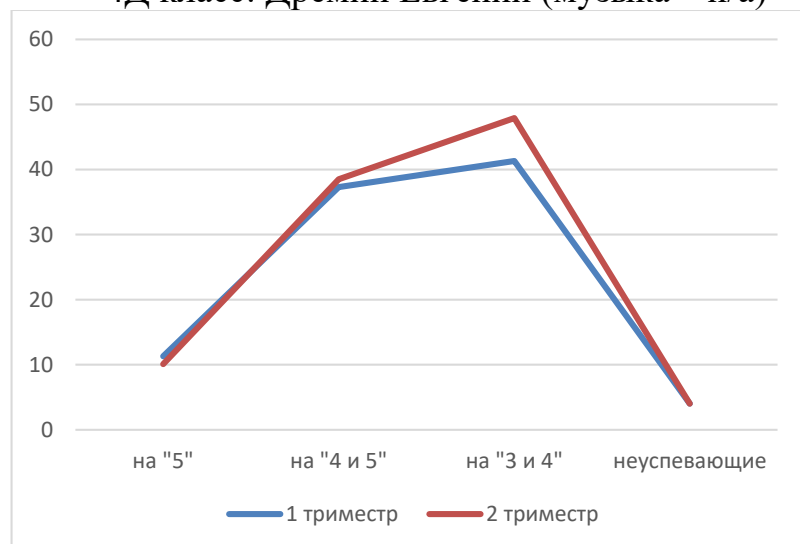
4А класс: Яковлева Виктория А. (литературное чтение, математика, Русский язык)

4Б класс: Мякишева Александра (математика), Субаев Артём (математика, Русский язык, окружающий мир, родной (русский) язык)

4В класс: Умарова Париваш (математика, русский язык, родной (русский) язык)

4Г класс: Прибытков Дмитрий (Иностранный язык (английский))

4Д класс: Дремин Евгений (музыка – н/а)



Вывод: по сравнению с 1 триместром 2024-25 учебного года во 2 триместре количество обучающихся в 4-х классах уменьшилось на 1 человека. Количество отличников на 2 человека стало меньше (1,2%) На 1 человека (1,2%) увеличилось количество обучающихся на «4 и 5». Увеличилось на 7 человек (6,6%) количество обучающихся на «3 и 4». Количество неуспевающих осталось прежним.

Общие выводы:

Какие причины снижения качества в начальной школе я выделила бы

1. В ходе обучения возникают противоречия между учебными требованиями к ученикам и уровнем их познавательных сил и возможностей.

2. В ходе обучения возникают противоречия между растущими требованиями к объему знаний, умений, навыков и ограниченным временем на овладение ими.

3. Причиной является и нечеткая организация и планирование учебных занятий, недостаточная методическая подготовка «молодых» учителей.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учителям начальных классов, учителям - предметникам:

➤ Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 триместра одну отметку «4» и «3» и учащихся

«группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»)

➤ Работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.

➤ Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания.

➤ Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической неуспеваемости учащихся.

➤ Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежедневно.

➤ Усилить контроль над объективностью выставления оценок, через взаимопроверку контрольных, проверочных работ.

➤ Разработать и использовать на уроках различных видов контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля

Заместитель директора по УР

Разживина Н.И.